

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальной системе мониторинга качества**  
**дошкольного образования**  
**в МБДОУ Емельяновский детский сад № 4 «Тополёк»**

**I. Общие положения**

Система мониторинга качества дошкольного образования является эффективным механизмом управления качеством образовательной деятельности и условий, созданных для ее успешной реализации. Она представляет собой комплекс взаимосвязанных характеристик (критериев, показателей, индикаторов) и инструментов для их оценки (измерения), определяющих степень соответствия их совокупности федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, региональным приоритетам развития системы дошкольного образования, а также учитывающая интересы и актуальные потребности участников образовательных отношений (детей и родителей (законных представителей)).

Положение о системе мониторинга качества дошкольного образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, единые подходы к определению критериев, показателей индикаторов и подбору инструментов для оценки качества дошкольного образования, формированию системы контроля ее эффективности. Оно является основой для формирования систем оценки качества дошкольного образования муниципального и институционального уровней.

Положение разработано в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273-ФЗ);
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Законом Красноярского края от 26 июня 2014 года № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае» (с изменениями на 24 декабря 2020г.);
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 апреля 2021 г. N 08-70 "О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления";
- государственная программа Красноярского края «Развитие образования» на 2014-2030 годы (утв.постановлением Правительства Красноярского края от 28.05.2019г.);
- стратегия социально-экономического развития Емельяновского района до 2030 года;

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России), Правительства Красноярского края, приказами министерства образования Красноярского края (далее Министерство), методическими рекомендациями, инструкциями Минпросвещения России, настоящим приказом.

Основными принципами системы мониторинга качества дошкольного образования являются:

- ориентация на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и региональные приоритеты развития системы дошкольного образования;
- ориентация на потребности и интересы участников образовательных отношений (детей, родителей (законных представителей), педагогов).

Основными функциями системы мониторинга качества дошкольного образования являются:

- формирование системы нормативных правовых актов, обеспечивающих развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества дошкольного образования в МБДОУ Емельяновский детский сад № 4 «Тополёк» (далее ДОУ);
- оценка условий дошкольного образования посредством использования различных форм;
- формирование критериев, показателей и целевых индикаторов для оценки управления качеством дошкольного образования в ДОУ;
- создание базы данных о состоянии системы дошкольного образования по различным направлениям оценки и управления качеством образования, ее поддержка в актуальном состоянии, дополнение аналитическими материалами;
- создание системы информирования заинтересованных сторон о результатах функционирования системы мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ.

## **II. Основные цели и показатели**

Целью муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования является повышение качества дошкольного образования в МБДОУ Емельяновский детский сад № 4 «Тополёк», реализующего образовательную программу дошкольного образования по следующим направлениям:

- повышение качества образовательной программы дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО;
- повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- повышение качества формирования и реализации адаптированных образовательных программ;
- качество взаимодействия с семьями воспитанников;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО.

Задачами муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ являются:

- обеспечение соответствия структуры и содержания образовательной программы ДОУ требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и региональным приоритетам развития системы дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) через создание необходимых образовательных условий и использование эффективных форм и методов работы с детьми;
- обеспечение высокой результативности выполнения различных видов педагогической деятельности (обучающей, развивающей, воспитательной, диагностической, коррекционной и др.) через повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОУ;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования, региональным приоритетам развития;

- создание необходимых психолого-педагогических условий для социально-личностного развития ребенка, через повышение эффективности взаимодействия педагогов с семьей, максимальное использование потенциала игровой деятельности в развитии ребенка;
- соответствия качества формирования и реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом ограничений в развитии и состоянии здоровья обучающихся;
- повышение качества взаимодействия с семьями воспитанников через использование ее педагогического потенциала в образовательном процессе ДОО (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- создание в ДОО региона условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение безопасности осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода;
- внедрение системы внутреннего менеджмента качества дошкольного образования для формирования единой системы анализа и контроля в образовательной сфере и прогнозирования векторов ее развития.

Ежегодно по итогам мониторинга качества дошкольного образования проводится анализ достижения поставленных целей. При необходимости они корректируются с учетом полученных результатов, формулируются новые в рамках основных направлений системы мониторинга качества дошкольного образования - не менее одной цели по каждому направлению.

Для достижения поставленных целей системы мониторинга качества дошкольного образования, определены следующие показатели:

- структура и содержание образовательной программы дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС ДО, в которую в программно-методическом обеспечении включены парциальные программы, отражающие региональный компонент развития ДОО;
- создание современной образовательной среды;
- педагоги, использующие эффективные формы и методы взаимодействия с детьми;
- создание условий для положительной динамики в численности педагогов с высшим педагогическим образованием;
- создание условий для положительной динамики в численности педагогов с первой и высшей квалификационными категориями;
- качество образовательной инфраструктуры и развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях;
- создание условий для социально-личностного развития ребенка;
- создание условий для осуществления взаимодействия сотрудников с семьями воспитанников;
- создание максимальных возможностей для развития игровой деятельности;
- использование педагогического ресурса семей воспитанников в образовательном процессе, обеспечивающих индивидуальную поддержку ребенка в условиях семейного воспитания;
- создание здоровьесберегающих технологий в ДОО.

Инструментами для оценки состояния системы ДОО и выработки управленческих решений являются мониторинг, социологические исследования, статистические отчеты, позволяющие учитывать мнения всех участников образовательных отношений о качестве образовательных процессов, об условиях, влияющих на их качество.

Порядок использования инструментов муниципальной системы оценки качества дошкольного образования определен в графике, который ежегодно подлежит пересмотру.

### **III. Методы сбора, обработки информации и ее дальнейшее использование.**

Для получения качественных и количественных данных о системе дошкольного образования в рамках функционирования муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования МБДОУ Емельяновский детский сад № 4 «Тополёк», используются следующие методы сбора информации:

- анализ образовательной, в том числе адаптированных программ дошкольного образования, размещенных на официальном сайте ДОО;
- педагогическое наблюдение образовательной деятельности (ее самоанализ);
- анализ/самоанализ развивающей предметно-пространственной среды;
- изучение планирующей документации педагогов;
- анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы ВСОКО в ДОО;
- анализ/самоанализ психолого-педагогических условий (заполнение чек-листа);
- анализ результатов анкетирования родителей;
- анализ сводных чек-листов по обеспечению безопасности;
- анализ результатов мониторинга выполнения среднесуточных норм питания;
- анализ (самоанализ) положения о внутренней системе оценки качества (ВСОКО), результатов ее функционирования.

Источниками данных для получения необходимой информации являются:

- официальные сайты дошкольных образовательных организаций;
- результаты педагогических наблюдений за образовательной деятельностью;
- анализ планирующей, отчетной документации ДОО, локальных актов образовательной организации;
- самоанализ созданных в ДОО условий (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических) для реализации образовательных программ дошкольного образования;
- результаты социологических исследований (анкетирование) об удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.

Полученные в ходе мониторинговых, социологических исследований и изучения статистических отчетов данные анализируются ответственным специалистом МКУ «Управление образования Емельяновского района». К аналитической деятельности могут привлекаться методисты Информационно-методического отдела Управления образования, педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, общественные организации и другие заинтересованные лица.

Результаты мониторинга представляются участникам в виде адресных рекомендаций, направленных на повышение качества дошкольного образования в зависимости от полученных результатов. Адресные рекомендации направляются всем заинтересованным лицам официальным письмом МКУ «Управление образования Емельяновского района». При необходимости указанные результаты рассматриваются на совещаниях с руководителями ДОО.

По итогам проведенных мониторингов на уровне муниципалитета принимаются меры и управленческие решения – конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей. Указанные решения оформляются в виде приказов, распоряжений и т.п., либо носят рекомендательный характер.

По итогам принятия мер и управленческих решений ответственными за функционирование системы мониторинга качества дошкольного образования на муниципальном уровне не реже 1 раза в год проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого вносятся изменения в цели системы мониторинга качества дошкольного образования в рамках исполнения п.2. настоящего Положения.

#### **IV. Порядок взаимодействия участников мониторинга качества дошкольного образования.**

Участниками мониторинга качества дошкольного образования являются муниципальные дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, имеющие в своей структуре дошкольные группы (далее ДОО), родители (законные представители).

Взаимодействие между участниками мониторинга качества дошкольного образования осуществляется на институциональном уровне при координации ответственных лиц, назначенных приказом руководителя ДОО. Ответственные координаторы мониторинга качества дошкольного образования заполняют формы от образовательной организации, используя указанные источники и методы сбора информации, организуют анкетирование родителей, проводят с педагогами организационную и разъяснительную работу в этом направлении. Заполненные чек-листы направляются в муниципалитет в установленные сроки.

